



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e p.c. Al Consiglio di Circolo
Alla RSU
Ai Genitori
Al Personale ATA
Alla D.S.G.A.
All'Albo della scuola

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-BRONTE
Prot. 0004189 del 06/09/2023
II-3 (Uscita)

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, LEGGE 107/2015 - ANNO SCOLASTICO 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente scolastico dall'art. 25 D. lgs. 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, in particolare dal c. 78 e segg.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che i commi da 12 a 17 dell'art. 1 della predetta Legge prevedono che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: PTOF);
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti in base agli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso è sottoposto alla verifica dell'USR, che ne accerta la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui sopra, il PTOF sarà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola (Scuola in chiaro);

ACCERTATA la consistenza numerica della popolazione scolastica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

TENUTO CONTO delle esigenze della programmazione delle iniziative educative e culturali dell'Ente locale e dei servizi socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

PRESO ATTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, valido per il triennio 2022-2025, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2022 sulla base dell'Atto di indirizzo della dirigente, prot. n. 4580 del 07/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2022 con delibera n. 16;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e considerate le priorità e i traguardi in esso individuati;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTO il Piano di Miglioramento;

VISTA la nota MI, prot. n. 21627 del 14 settembre 2021, recante ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*";

TENUTO CONTO delle risorse umane, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva al DSGA e, in particolare, i principi di: tutela della privacy del personale, degli alunni e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi; funzionale organizzazione del lavoro delle unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'art. 1 co. 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini dell'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024.

PRINCIPI GENERALI

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'Istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze delle famiglie.

Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

ASPETTI METODOLOGICI

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV e dal PdM, il PTOF dell'a.s. 2023/2024 dovrà consolidare le azioni già avviate e metterle in campo di nuove al fine di:

- a) favorire il **successo scolastico di tutti gli allievi** e garantire il loro **benessere psicologico e fisico**;
- b) migliorare la qualità dei **processi formativi**;
- c) sviluppare le **competenze di cittadinanza**, con particolare riguardo all'assunzione di responsabilità e autodeterminazione. A tal fine, si ritiene necessario:
 - **Implementare** le azioni volte all'acquisizione/consolidamento delle regole di convivenza da parte degli allievi e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, alla discriminazione di genere, all'omofobia, alla xenofobia.
 - **Proseguire** con la realizzazione dei progetti relativi agli stili di vita, allo scopo di promuovere l'acquisizione di abitudini di vita sane, l'attenzione allo sport e all'alimentazione.
 - **Consolidare e implementare** il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola, favorendo azioni di cittadinanza attiva, incontri di dialogo e confronto, uso di strumenti di comunicazione efficaci scuola-famiglia.
- d) potenziare le **competenze digitali** degli studenti e delle studentesse;
- e) promuovere **strategie orientate alla piena inclusione** degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento delle eccellenze degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'adozione di iniziative educative e didattiche. A tale scopo, si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze educative tra docenti curricolari e di sostegno, famiglie, Ente locale, Associazioni, attraverso l'adesione a Reti, Protocolli, Convenzioni;
- f) organizzare un **ambiente di apprendimento** che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, in particolare attraverso:
 - la diffusione di *metodologie didattiche attive* (apprendimento tramite problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

- la promozione di *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e *approcci metacognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza autonomia di studio);
- l'attenzione allo *sviluppo di un clima di apprendimento sereno e positivo* anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali e civiche;
- il *raccordo tra attività di apprendimento* dell'offerta formativa e il *curricolo d'istituto*, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- la realizzazione di *attività in continuità tra i docenti dei due ordini di scuola*;
- la previsione di *attività di monitoraggio* e di *momenti di riflessione* sullo sviluppo delle attività previste.

ASPETTI CONTENUTISTICI

L'aggiornamento del PTOF mira a superare la dimensione puramente trasmissiva dell'insegnamento, a innovare l'impianto metodologico per contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali: comunicazione in lingua madre; comunicazione in lingue straniere; competenze logico-matematiche; competenze digitali; imparare ad imparare; iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza culturale; competenze sociali e civiche.

Dalla *Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente*, adottata dal Consiglio d'Europa il 22/05/2018, che rinnova e sostituisce il precedente testo del 2006, emerge la necessità di sviluppare nei bambini maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, indispensabili "*per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti*".

Sarà opportuno porre attenzione all'acquisizione delle seguenti competenze-chiave europee:

- "*Comunicazione nelle lingue straniere*", in particolare della lingua inglese;
- "*Consapevolezza ed espressione culturale*", attraverso percorsi didattici e laboratoriali (musica, arte e sport), mirati a consolidare e ad ampliare l'offerta formativa della Direzione Didattica I circolo "N. Spedalieri".

L'offerta formativa di questo Istituto, alla luce delle ultime disposizioni normative in materia di inclusione, sarà potenziata anche con attività di recupero degli allievi in difficoltà, mediante azioni che rispondano ai loro bisogni educativi e formativi (attività a piccoli gruppi).

Oltre agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ciclo, l'attività didattica declinata nel PTOF per le classi/sezioni terrà conto delle seguenti priorità:

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto anche tramite l'insegnamento delle STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) a carattere interdisciplinare, che rende la matematica e le scienze collegate con la realtà e la vita, favorendo lo spirito critico e la creatività degli alunni.
- Potenziamento, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, delle competenze nella musica e nell'arte.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue straniere.
- Attenzione prioritaria ai profili socio-emotivi delle alunne e degli alunni al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno e accogliente.
- Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi didattici per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, attraverso attività progettuali di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio delle alunne e degli alunni BES in linea con le disposizioni contenute nel D.Lgs. n. 66/2017; piani di studio personalizzati per alunne e alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento; percorsi finalizzati all'attivazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
- Criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione.
- Attività di continuità nelle classi ponte e orientamento che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, condurranno gli studenti a un sereno inserimento nel grado scolastico successivo.
- Potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle abilità digitali e con particolare riguardo al pensiero computazionale.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF individua *“la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario”* (art.1 – comma 12, L. n. 107/2015), attraverso la definizione di aree per la formazione in servizio dei docenti e del Personale ATA coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Strategia formativa privilegiata sarà quella della ricerca-azione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

Si individuano, di seguito, opportuni percorsi formativi per i diversi profili:

Personale docente

- promuovere le competenze metodologico-didattiche nell'insegnamento delle varie discipline;
- rafforzare le competenze relative alla gestione del disagio e delle difficoltà di apprendimento degli alunni nonché della gestione delle classi;
- uso delle tecnologie digitali da parte dei docenti in relazione ai processi di innovazione curricolare ed organizzativa;
- promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009);
- rafforzamento della cultura della Valutazione e dell'Autovalutazione.

Personale ATA – Assistenti Amministrativi

- uso delle tecnologie digitali collegate ai processi di innovazione gestionale ed organizzativa;
- avvio del processo di dematerializzazione mediante l'introduzione graduale di strumenti, procedure e comportamenti incentrati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- uso delle piattaforme digitali (Amministrazione trasparente, sito web, etc.);
- conoscenza e applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.);
- promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

Personale ATA – Collaboratori scolastici

- implementare comportamenti coerenti con il profilo di collaboratore scolastico: vigilanza, gestione del front-office (accoglienza e rapporti con il pubblico), assistenza igienico-personale, ecc.;
- promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D. lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Indirizzi orientativi per l'attività di valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" – BRONTE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
COD. MECCANOGRAFICO CTEE04700L

- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- utilizzo, oltre alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti (rubriche di valutazione per compiti autentici, diari di bordo...);
- progettazione di interventi didattici specifici di recupero/consolidamento/potenziamento in esito alla valutazione degli studenti;
- riprogrammazione e progettazione di interventi didattici mirati.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa per l'a.s. 2023/2024, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Si invita tutto il personale Docente e ATA a contribuire con professionalità e profondo senso del dovere al raggiungimento degli obiettivi fissati e alla creazione di una vera Comunità educante, attraverso un clima sereno tra tutte le componenti della Scuola e la piena collaborazione per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Vision e Mission d'Istituto).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Biagia Avellina



Firmato digitalmente da
Biagia Avellina
Qualifica: Dirigente
I Circolo "N. Spedalieri" – Bronte (CT)